DISCIPLINA - LIMITE NA MEDIDA CERTA - 24/09/09 - Célia Simioni

Baixe o Ãudio aqui: Clique Aqui (Quando abrir use Salvar Como)

DISCIPLINA - LIMITE NA MEDIDA CERTA

Os grandes responsáveis pela educação dos jovens, a família e a escola não estão sabendo cumprir o seu papel. O que se observa hoje é uma falência de autoridade dos pais em casa e do professor em sala de aula.

Discussões surgem na família por causa da indisciplina. Onde falharam? Para facilitar vamos verificar a geração dos avós, dos pais e por íltimo a dos filhos.

A primeira educou os seus filhos de modo patriarcal, rígida. Com isso a segunda geração foi massacrada pelo autoritarismo dos pais e por um sistema educacional mais aberto, caindo no extremo a permissividade.

A Psicologia contribuiu para isso Não reprima seu filho, Seja amigo de seus filhos Liberdade sem medo, evitando o uso de autoridade por confundi-la com autoritarismo.

Estes jovens não têm hoje padrão de comportamento e limites formando uma geração de príncipes e princesas com mais direitos do que deveres, mais liberdade do que responsabilidade, mais receber do que dar, mas acabam se dando mal fora de casa, pois a sociedade cobra o que a família releva.

Autoridade é algo natural que deve existir sem descarga de adrenalina, pois autoritarismo é imposição, provocando submissão. A disciplina deve ser efetuada com respeitoà auto-estima.

Ninguém nasce folgado. São frutos de um longo processo educativo que começa antes de virem

ao mundo, no ítero materno, podendo ser alvo de rejeição ou aceitação.

A indisciplina é do casal. Por mais indisciplinada que tenha sido uma pessoa, ela obteve concordância da outra. Não se deve culpar nem um nem o outro.

O leite alimenta o corpo. O afeto alimenta a alma. Criança sem alimento fica desnutrida. Criança sem afeto entra em depressão.

A indisciplina pode começar pela alimentação. Regras rígidas ou falta delas, desrespeito pelo ritmo biológico sono e alimentação contribuem para uma falta de direcionamento e desorganização pessoal.

Na maioria das vezes a indisciplina da mãe é resultado de excesso de zelo, desnecessário, pois com o passar dos anos não se sente recompensada pelo que fez. A mãe deve modificar a sua abordagem conforme a criança vai crescendo acompanhando o seu desenvolvimento e criando responsabilidades para suas atitudes.

BIRRA - Algumas crianças são rebeldes e não aceitam o controle da mãe, demonstrando sua vontade através da birra. A mãe então impõe uma condição e ameaça a criança - é um capricho de ambos os lados. Para chegarà birra a mãe foi uma indisciplinada, pois proibiu e cedeu, proibiu e cedeu. Desrespeitou suas proibições, ensinando seu filho a fazer o mesmo desrespeitá-la.

O benefício que a mãe sentia ao ajudar o filho dá lugar a um sentimento de obrigação, pois se vê manipulada pela birra e escrava ao atendimento do filho.

Melhorando este relacionamento, a mãe pode dividir as tarefas com os filhos como, por exemplo: vestir-se sozinho, amarrar o tênis, resolver as tarefas escolares, arrumar suas coisas, elevando sua auto-estima com a capacidade de gostar de si mesmo por conseguir realizar suas necessidades, sentindo-se amada, valorizando o amor de seus pais, donde vem o respeito. O carinho faz a ordem chegar ao coração

A criança não pode dar o segundo passo antes do primeiro. E o primeiro passo é tentar, sem a obrigação de acertar, incentivando sempre a sua caminhada..

O prazer de realizar sozinho

Nenhuma criança nasce folgada ela aprende a ser. A indolência constante não é natural. Resulta da dificuldade de realizar os seus desejos. A criança só pode ser considerada folgada quando conhece suas responsabilidades e não as cumpre. Responsabilidade é consequência da confiança que a mãe deposita no filho. Disciplina é algo que demanda tempo

O filho torna-se um folgado porque deixa de fazer o que é capaz e precisa executar e a mãe torna-se uma sufocada porque precisa dar conta de tarefas que não lhe cabem mais, além de outras atividades. Para se reorganizar, o folgado tem de partir de um ponto com alguém que esteja disposto a se reorganizar também. A melhor disciplina é a regida pela liberdade e aprendizagem.

A criança faz muitas coisas sem ter a consciência do adulto. Primeiro faz para depois aprender. Você não viu a pedra Não sabia que ia cair? Claro que não senão poderia ter evitado, quem sabe.

Por exemplo : criança com raiva quebra o vaso e a mãe fala : Filho , eu sei que você não queria quebrar o vaso, foi sem querer... isso não vai ajudar o filho a entender o seu erro. Ele precisa assumir o erro . Desculpa o erro do filho, ignora a raiva do mesmo, dizendo que foi um acidente, trava a responsabilidade da criança e fala como se soubesse o que acontece na cabeça dela.

Uma educação severa em que o erro é castigado e o acerto nem sempre é premiado , gera pessoas tímidas. A timidez é criação dos homens.O tímido é um sufocado, ele se critica e se reprova nas idéias antes da ação.

A permissão O valor do pode ou não pode vai servir para conceituar a liberdade pessoal. A criança faz uma coisa, a mãe fala não, ele faz mesmo assim e nada lhe acontece. É um sim . Precisa ter consistência - autoridade , respeito leva aos LIMITES.

Os pais viraram anti-repressivos e tiveram dificuldade para impor limites a seus filhos. Não devo repreendê-lo senão vou me tornar um pai autoritário igual ao meu. E o filho fica sem referências. Uma hora pode outra hora não pode e assim as crianças questionam essa mudança, portanto é necessário ter consistência.

Quando os pais se submetem aos caprichos dos filhos este pensa Meus pais não mandam em mim, quem são vocês para mandarem em mim, com pessoas de casa e fora de cãs e na sociedade .Ao contrário, se for muito reprimido vai reprimir os mais fracos, tornando-se um tirano.

Cuidado para não ficar se sacrificando pelo resto da vida. Se for prisioneira do sufoco estará aprisionando seu filho na folga não permitindo que ele desenvolva sua confiança, auto estima e sua liberdade, se tornando um dependente, um fracassado e sem iniciativa.

Dêà criança uma tarefa que ela tenha capacidade de realizar, principalmente a que você está fazendo e que ela possa ajudar. A criança gosta de participar das atividades dos adultos, lavar louça, lavar o quintal, o carro, etc.. Ela se sente importante ajudar a fazer doces, bolos, sanduíches, sucos,...

O importante para o filho é a convivência com o pai. Caso o pai lhe dê atenção e deixa o noticiário de lado, ou qualquer outra atividade e olhe para ele primeiro, ele fica satisfeito e o deixa em paz. Uma criança satisfeita dá liberdade para os pais, pois estando insatisfeita ela exige atenção o tempo inteiro.

Quando o filho exige exclusividade é porque está se sentindo pouco importante, pois o pai preferiu a TV e isto pode significar rejeição.

A criança repete o modelo aprendido com os pais: ela não tem que fazer nada enquanto o outro tem que fazer tudo (pai x mãe).

Mãe dona de casa e profissional

-

Se por um lado a mãe que trabalha fora leva a vantagem de poder enxergar como se sobrecarrega e cria filhos folgados, por outro lado corre o risco de exagerar e aumentar ainda mais a sua carga por julgar que a sua ausência lesa as crianças. Isto é um processo de culpa, que assola as mães que deixam de utilizar a qualidade de vida através do tempo com qualidade -.

O pai também é responsável pelo filho folgado, pois deve intervir na educação, senão parece que é um problema mãe e filho , quando na verdade é um problema pai, mãe e filho.

A mãe teria mais tempo de conviver com os filhos se não trabalhasse tanto para eles, pouco tempo juntos com qualidade.

HORA DE ESTUDAR

-

Aprender é como comer. A informação deve ser digerida como a comida. A digestão da informação não depende da mãe ou do professor., cabe exclusivamente ao aluno.

É importante construir imagens. A imaginação desperta o interesse que é o ingrediente em todos os estudos. Vontade diferente de preguiça. Motivação Interesse - Necessidade

No começo os pais devem auxiliar os filhos para criar o costume de estudar assessorando suas atividades, disciplinando o filho a estudar e garantindo ao mesmo , tempo e espaço para construir o seu aprendizado : horário , local, posição , método, horário fixo, com intervalo para água , mesa e cadeira, não poltronas, sofás, nem deitados, nem rádio, TV ligados, nem games, computador etc.

O distraído deve ler em voz alta obrigando o cérebro a transformar os símbolos visuais em sons e imagens. É o início da concentração; um dos motivos da distração é não estar entendendo a lição.

A melhor disciplina é regida pela liberdade. Liberdade só tem valor quando associadaà responsabilidade.

Ela é sempre relativa a algo ou alguém. A cada direito um dever.

Ninguém é livre para fazer o que quer, mas sim para fazer o que é certo.

-

Para quem trabalha um descanso para quem estuda, férias. Para quem não faz nada férias não tem significado. Você não é livre, você é escravo de não poder escolher Uma vez feita a escolha envolve responsabilidade para cumpri-la. Você tem o direito da escolha. Quem não é livre é escravo, portanto, lhe é imposta a obrigação está presoà seus vícios e castigos.

O homem quanto mais evoluído mais livre ele será para praticar o bem, auxiliando o próximo.

Liberdade significa: Sei que posso fazer tudo, mas nem tudo me convém. A pessoa sabe que existem consequências associadaàs suas ações.

Libertinagem significa: Sei que posso fazer tudo e não tentem me impedir. É um ato de rebeldia egocêntrica e inconsciente e traz muitas consequências.

O ambiente cristão regido pela Doutrina de Jesus auxilia muito na disciplina de conduta, na formação de hábitos saudáveis, pois mostra a responsabilidade dos atos de cada um, com suas próprias consequências e passamos a entender que nossos filhos são espíritos e que devemos orientá-los para o caminho do bem e da evolução.

SP. 19-09-2009

mcs